

## ACUERDO DE LA TAREA PARA CASA.

---

Dado el debate abierto a nivel social de la tarea para casa, y la nueva realidad del colegio con el bilingüismo, hemos considerado imprescindible realizar un análisis de la realidad de nuestro Centro. Tras leer numerosos artículos tanto a favor como en contra de la tarea para casa, este Claustro ha coincidido con la generalidad de muchos autores y estudios que justifican los deberes bajo la perspectiva del fomento de la autonomía del alumno, la creación de un hábito de estudio y el fomento de la responsabilidad.

Está constatado que los alumnos que hacen deberes para casa tienen mejores resultados que los que no los hacen, si éstos se realizan en la cantidad y calidad adecuada.

También existen múltiples estudios que indican que los alumnos con exceso de deberes rinden menos en las horas lectivas y su motivación hacia el aprendizaje disminuye.

Nuestro propósito principal es que entre los tutores de español y de inglés exista la coordinación adecuada para que los tiempos de los deberes no sean excesivos, contabilizando un poco de tarea diaria de cada bloque de lunes a jueves, dejando el viernes y el fin de semana para tareas que impliquen el uso de las tics, trabajos de investigación o de especialistas; sin que ello implique que los mismos sean todos los fines de semana, ni que de forma ocasional no puedan llevar algo de tarea el viernes de los bloques de español o inglés.

La norma general será una estimación de 15 minutos en 1º de Primaria; 30´ en 2º; 45´ en 3º; 1 hora en 4º; 1h 15´ en 5º ; y 1h 30´ en 6º. Estos tiempos son aproximados y teniendo en cuenta el ritmo de trabajo de la globalidad de los alumnos del aula. Aquellos que tengan algún tipo de dificultad llevarán un trabajo personalizado, según la consideración del tutor para poderse ajustar a estos tiempos. Si algún alumno con la tarea asignada tuviera un desfase de tiempos significativa, se pide por parte de todo el Claustro la existencia de feedback entre familia y tutores, para así poder dar una mejor respuesta.

Los tiempos estimados, exceptuando 1º y 2º que de forma mayoritaria serán empleados para deberes de las áreas de español, serán repartidos de forma equitativa entre las áreas de español e inglés, siendo posible que un día exista algo más de tiempo de una que de otra, siendo estas diferencias compensadas en el transcurso de la semana.

El objetivo del Claustro del Centro es conseguir que los alumnos aprendan, y para ello nuestro compromiso es de una constante autoevaluación.

El presente curso la línea metodológica de Lengua y Matemáticas será revisada para ajustar mejor la respuesta educativa a las nuevas necesidades de los alumnos.

Claustro del CEIP El Raso.